

# Аннотация к программе дополнительного образования

## Потребители образовательной услуги

Программа рассчитана для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет

## Особенности программы

**Программа является развивающей и обучающей.**

Структурной особенностью программы является блочно-тематическое планирование содержания занятий. Основные разделы программы группируются вокруг единой темы. Содержание каждого года основывается на 5 тематических блоках: «Мир природы», «Таинственный мир предметов», «Мир искусства», «Путешествие по Санкт-Петербургу», «В мире сказок»

Темы внутри каждого блока могут быть переставлены, педагог может сам определить порядок их расположения и проведения

1.«Мир природы»- знакомство детей с многообразием окружающего мира, веществ и материалов, их свойствами, явлениями природы

2.«Таинственный мир предметов» Знакомство детей с произведениями декоративно-прикладного искусства, предметами быта (вышедшими из обихода и современными), предметами необходимыми в профессиях, знакомство с понятиями «музей», «коллекция», «хобби»

3. «В мире сказок» Знакомство с авторскими и народными сказками, легендами, произведениями книжных иллюстраторов, сказками о Санкт-Петербурге

4.«Мир искусства» Знакомство с разнообразием направлений в искусстве: -изобразительное искусство, скульптура, архитектура, Знакомство с произведениями живописцев. Графиков. Скульпторов, архитекторов, дизайнеров, работами народных мастеров и отечественного искусства.

5.«Путешествие по Санкт-Петербургу» -История города, образы в музыке, литературе, кино, театре в изобразительном искусстве и детском творчестве. Изображения на темы литературных, музыкальных, театральных, произведений. Знакомство с произведениями живописцев. Графиков. Скульпторов, архитекторов, дизайнеров, работами народных мастеров и отечественного искусства.

В программе собраны разнообразные темы для занятий, которые предполагают свободное, раскрепощенное общение между детьми и педагогом. Ведущая роль в становлении личности ребенка, формирование его духовного мира принадлежит эмоциональной сфере. Именно с этой особенностью психики маленького человека связана сила воздействия на него искусства – явления эмоционального – образного по своей сути.

## Перечень используемых программ

1. Е.Н. Коробкова, Н.Г. Шейко, В.В. Виниченко. Антология детских открытий. Опыт реализации культурно – образовательной программы «Кругозор» в Петербурге. Методический сборник.- СПб: СМЮ Пресс, 2006
2. О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева Город-сказка, город-быль. – СПб.: Речь, 2013
3. М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова Деятельность дошкольников в детской

- экспериментальной лаборатории. Программа ФГОС ДО. – М: Учитель, 2015
4. Маслова С. Г. В мир прекрасного: программа художественно – эстетического воспитания в детском саду. – СПб.: Нестор-История, 2010г.
  5. Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи: Кн. Для воспитателя дет. сада. -М.: Просвещение, 1992г.
  6. Кожохина С.К Путешествие в мир искусства: Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изобразительности.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
  7. Г.Т. Алифанова Петербурговедение для малышей от 3 до 4 лет. СПб:- «Паритет» 2008 г.
  8. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.
  9. А. Э. Симановский Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов Я.: «Гринго» 1996

### **Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников**

Главной задачей дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этой работы невозможно в отрыве от семьи воспитанников.

Привлечению родителей воспитанников к совместному взаимодействию способствуют следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение запросов и возможностей родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы), обобщение и анализ полученной информации;
- презентация родителям достижений воспитанников ДОУ;
- размещение на информационных стендах пригласительных для родителей воспитанников на различные мероприятия ДОУ; вручение индивидуальных пригласительных родителям воспитанников на праздники и утренники, изготовленные детьми совместно с воспитателями;
- проведение родительских собраний с включением открытых просмотров;
- информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию в выставках, конкурсах;
- проектной деятельности; к участию в подготовке праздников и утренников; проведение педагогами групповых и индивидуальных консультаций для родителей воспитанников в ходе совместной деятельности;
- размещение печатных консультаций для родителей воспитанников на информационных стендах;
- привлечение родителей воспитанников к участию в конкурсах на детских праздниках, участие родителей воспитанников в презентации проектов воспитанников ДОУ;
- оформление фотоматериалов по проведенным мероприятиям и размещение их на стендах в ДОУ;
- награждение участников совместных мероприятий грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призами;