

Годовой план работы в ГБДОУ № 23 общеразвивающего вида Кировского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране добрых дорог».

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, раскрывается **актуальность** данного материала.

Целью работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Цель: Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного

поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

7. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Ресурсное обеспечение:

1. Уголки дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада, на территории ДОУ

2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно –печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры « Транспорт», дорожные знаки.

3. Методический инструментарий.

4. Библиотечка «Школа светофорных наук»

Результаты работы:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др), внедрено во все виды деятельности ребенка (занятия, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планоно, систематически.

Формы работы с дошкольниками: Наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео-диафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Организация работы с педагогами

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя. Для ее реализации заведующий МДОУ совместно со старшим воспитателем организуют следующие **формы работы** с сотрудниками: инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, конференции; обучение на проблемных тематических курсах; изучение методического инструментария; организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов; показ открытых занятий; тематический контроль.

Приложение № 2

Организация работы с родителями

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями: Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД, врачами травматологами; просмотр открытых занятий, инсценировок по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование, диспуты; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке («Взрослые, вам подражают!», «О значении обучения детей ПДД» и др.)

Приложение № 3

2017 -2018 учебный год

Кадровое обеспечение:

Старший воспитатель: Лобова Наталья Николаевна

Ответственный за профилактику ДДТТ: Тимофеева Екатерина Александровна

Контактный телефон: 377-36-14

Название программы:

« Основы безопасности детей дошкольного возраста» И.Б. Стеркина.

Раздел « Ребенок на улице»

Дополнительная литература:

1. Амос Д. Катя потерялась. – Петрушка, 1997.
2. Боровой Е.В. Красный, желтый, зеленый. – Минск, 1976.
3. Дорожная азбука: Альбом для раскрашивания. – Малыш, 1974.
4. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т. А., Уклонская С. А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Из опыта работы / Составитель Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья дорогу переходили. Азбука безопасности. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1966.
6. Иштван И. Ходи по улицам с умом. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1986.
7. Калинина Н. Как ребята переходили улицу: Хрестоматия для детей старшего возраста. М.: Просвещение, 1981.
8. Кутилова З., Айдаров Л. Я на улице: Для детей в возрасте от 6 до 10 лет. – М., 1988.
9. Не зевай! Книжка – раскраска / Художник В.А. Травин. – Лениздат, 1989.
10. Пятикоп А. Здравствуй, светофор! – Анселл – Пресс, 1998.
11. Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Составитель Д. Майдельман. – Ростов н/Д: Донпечать, Лицей, 1994.
12. Сыроваткина И. Уроки безопасности. - Ростов н/Д: Феникс, 1997. Серия «Знакомство с окружающим миром».
13. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице: Кн. Для дошкольников, воспитателей дет.сада и родителей / Белая К.Ю., Зимонина В.Н. и др. – М.: Просвещение, 1998.
14. Трофимов В.М. азбука маленького пешехода. 6 – 8 лет. – 1998.
15. Тумаринсон Г. Новые дорожные приключения Буратино. – Л, 1989.
16. Шалаева Г.П. , Новые правила поведения для воспитанных детей. – М.: Эксмо, 2004.
17. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: Прометей, 2003.

18. Юдохина Ю.Л. Здравствуй друг, дорожный знак. 6 – 8 лет. – Анселл – Пресс, 1998.

Литература, рекомендованная для работы с дошкольниками по формированию навыков безопасного поведения на улице.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1998.

2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.

3. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2001.

4. Агеева С.И. Обучение с увлечением. Части 1 и 2. – М.: Лайда, 1995.

5. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 1999

6. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: МИПКРО, 1998.

7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

8. Методические рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста по безопасности жизнедеятельности / Авт. – сост. М.Р. Максиняева, Т.Ю. Филиппова, – М., 1999.

9. Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода). Сборник методических рекомендаций для работников детских учреждений и родителей. Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 2000.

10. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. - Детство- Пресс, 2000.

11. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников / О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, Е.М. Струнина и др. – М.: Просвещение, 1996.

12. Рылеева Е.В. Программа развития самосознания дошкольников и речевой активности «Открой себя». – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2000.

13. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Просвещение, 1980.

14. Смоленцева А.А. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием: Книга для воспитателя детского сада. – М.: просвещение, 1993.

15. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам - о правилах дорожного движения. - М.: просвещение, 1978.

16. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. - М.: просвещение, 1978.

17. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2007.
18. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: 2007.
19. Богданович А. Пешеходу – малышу, М., 1974.
20. Георгиев Г. Светофор. М., 1972.
21. «Добрая Дорога Детства» (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП – газета». М., 2000 – 2002.
22. Дошкольное воспитание. Журнал. 1982 – 1991.
23. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. М, 1975.
24. Михалков С. Бездельник светофор. М., 1987.
25. Михалков С. Моя улица. М., 1980.
26. Молондин И.Г. Внимание дети. М., 1975.
27. Пишумов Я. Машины. М., 1980.
28. Пишумов Я. Это улица моя. Л., 1981.
29. Прокофьева С., Сапгир Г. Мой друг светофор. М., 1980.
30. Прокофьева С., Сапгир Г. Пусть ребенок растет здоровым. М., 1985.
31. Семенюк В.И. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 1983.
32. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 1985.
33. Туртин О. Для чего нам светофор. М., 1976.
34. Козорезова Т.Г. Пешеходом быть – наука. – Краснодар: «Советская Кубань», 1997.
35. Хромцова Т.Г. воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.

Перспективное планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения

Месяц	Форма работы	Возрастная группа детей
Сентябрь	Беседа на тему «Дорога» - что такое дорога? - дорога до детского сада	Младшая-средняя группа
	- основные части дороги - где расположен детский сад	Старшая Группа
	- дороги нашего города	Подгот. группа
	Целевая прогулка «Знакомство с дорогой»	Подгот. группа
	Рисунки « Герои сказок в городе» Изготовление макета на тему «Наша дорога» Экскурсия к стенду « В стране добрых дорог»	Младшая-подгот. группа
Октябрь	Тема «Транспорт» - для чего нужны автомобили - кто управляет автомобилем - рассматривание грузового автомобиля - «берегись машины» - подвижные игры: Воробушки и автомобили», Трамвай», и др.	2 младшая-средняя группа
	- какие бывают автомобили - кто такой пассажир	Средняя группа
	- виды транспорта - правила для пассажиров - безопасное поведение на дороге и в транспорте - дорожные знаки	старшая - подготовительная группа
	Целевая прогулка «наблюдение за транспортом»	2 Младшая-подготовительная группа
	Подбор атрибутов к с/р игре «Шофер»	2 Младшая-подготовительная группа
ноябрь	Тема «светофор» - что такое светофор - три сигнала светофора - для чего нужен светофор	2 младшая-средняя группа
	Школа светофорных наук	Старшая-подготовительная группа
	Целевая прогулка «наблюдение за светофором»	2 младшая-подготовительная группа

	Конкурс - чтецов «Три сигнала светофора»	Старшая- подготовительная группа
	Загадки, пословицы о правилах дорожного движения.	Средняя группа
Декабрь	Тема «Пешеход» - кто такой пешеход - правила пешехода	2 младшая- средняя группа
	- школа пешеходных наук - правила движения по дороге и ее перехода - пешеход и его поведение	Старшая- подготовительная группа
	Целевая прогулка «Пешеходы»	Средняя- подготовительная группа
	Викторина «Пешеход»	Старшая – подготовительная группа
Январь	Тема «Осторожно, скользкая дорога» - правила поведения на скользком тротуаре, дороге - правила катания на санках, лыжах «Помни нельзя выезжать на проезжую часть!»	Средняя – подготовительная группа
	Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта»	Подготовительная группа
Февраль	Тема «Пешеходный переход и дорожные знаки» - что такое пешеходный переход - как нужно переходить дорогу	Младшая- средняя группа
	- школа дорожных наук - какие дорожные знаки нужно знать	Старшая- подготовительная группа
	- Целевая прогулка «Пешеходный переход»	Младшая- подготовительная группа
	Изготовления знаков дорожного движения	Младшая- подготовительная группа
	Открытое занятие «Буратино в стране дорожных знаков»	Средний возраст
Март	Тема «Перекресток, сигналы регулировщика» - что такое перекресток - сигналы регулировщика	Подготовительная группа
	Целевая прогулка «Перекресток»	Подготовительная группа

	На участке организация игры «Автогородок»	Старшая и подготовительная группа
	Тематическая выставка «Дети и их родители о правилах дорожного движения»	Старшая и подготовительная группа
Апрель	Тема «Внимание - велосипед, самокат, ролики» - правила безопасного движения на велосипеде, самокате, роликах	Младшая – подготовительная группа
	-театрализованно - музыкальное представление «Азбука правил дорожного движения»	Подготовительная группа
	Игра «Что, где, когда»	Старшая группа
	Открытые занятия для родителей: Развлечение « Путешествие в страну Трехглазки»	Старшая- Подготовительная группа
Май	Тема «Знатоки правил дорожного движения» Обобщение пройденного.	Младшая- Подготовительная группа
	Викторина «Пешеход»	Старшая группа
	Обыгрывание проблемных ситуаций в игре « А что если»	Подготовительная группа
	Проверка знаний Правил дорожных движений	Младшая- Подготовительная группа

Планирование работы с воспитателями.

Формы работы	Содержание	Отчетный период	Ответственный
Инструктаж Консультация	Предупреждение детского дорожного травматизма. Раздать анкеты и тесты для родителей. «Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма». План занятий на учебный год.	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель Ст. воспитатель,
Семинар – практикум Консультация Индивид. консультации	Обучение педагогов оказанию первой медицинской помощи. «Игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения» «Оснащение уголка ПДД. (альбомы «Моя дорога», «Мой микрорайон», Подбор детской литературы, картотеки стихов, загадок, пословиц) Предложить демонстрационный материал из серии «Это интересно»	Октябрь	Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст.воспитатель
Консультация	Методические указания по обучению детей дошкольного возраста ПДД. Раздать на группы материал «Что ребенок должен знать и какие методические приемы использовать»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Практикум	«Подвижные, дидактические и сюжетно-ролевой игры» Изготовление атрибутов для игр. Подбор считалок для игр.	Декабрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Смотр - конкурс	Уголки по ПДД	Январь	Заведующий, Ст. воспитатель

Мастер- класс Открытые просмотры	Занятия с дошкольниками по обучению правилам дорожного движения. Обмен опытом.	Февраль	Ст. воспитатель
Тематический контроль	Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.	Март	Заведующий, Ст. воспитатель
Выставка	Пособия, дидактические игры, методические пособия по ПДД	Апрель	Ст. воспитатель
Конференция	Итоги работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		Заведующий, Ст. воспитатель

Планирование работы с родителями.

Форма работы	Содержание	Отчетный период	Ответственный
Оформление наглядного материала в раздевалках групп	Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения. Информирование регулярными сводками ГИБДД на стенде в ДОУ.	Сентябрь В течение года	дующий, ст. воспитатель
Групповые собрания	«Безопасность детей на дорогах города»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Мастер-класс	«Правила дорожные знать каждому положено»	Октябрь	Ст. воспитатель
Оформление стендов	«Взрослые, вам подражают!», «Внимание - наступила зима!», « Каждый взрослый и ребенок должен знать это с пеленок»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование	« Хорошая дорога» Выпуск газеты для любознательных родителей: « Безопасность на дороге »	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Отношение родителей к необходимости обучения детей ПДД. « По правилам дорожного движения»	Ноябрь	
	Тест « Грамотный пешеход».	Декабрь	
Участие в конкурсах	Викторина « Пешеход»	Декабрь	Ст. воспитатель
Просмотр открытых занятий, утренников	Открытое занятие «Буратино в стране дорожных знаков»	Декабрь	Воспитатели групп среднего возраста
Тематические выставки	« Дети и их родители о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Просмотр открытых занятий, утренников	Музыкально-театрализованное представление « Азбука дорожного движения»	Март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.
	Развлечение « Путешествие в страну Трехглазки» Изготовление макетов, дорожных знаков, моделей светофора, атрибутов	Апрель май	Воспитатели групп старшего возраста Воспитатели групп

Помощь в оснащении уголка по ПДД	для сюжетно-ролевых игр и прочее	В течение года	
--	-------------------------------------	-------------------	--